De MR van de Tandem stelt zich voor

Schooljaar 2025-2026



Mijn naam is Barbera van Haeften en ik mag de komende periode voorzitter zijn van de medezeggenschapsraad van De Tandem. Met twee dochters hier op school (Sabine in groep 5 en Rosa in groep 8) sta ik al een aantal jaar op het schoolplein. Omdat ik werkzaam ben als teamleider op een middelbare school in Leiden vind ik het interessant om mee te kijken in de keuken van een andere school. Samen met de andere leden van de MR mag ik meedenken, instemmen en adviseren over nieuwe beleidskeuzes die gemaakt worden. Voor mij zijn belangrijke pijlers: het pedagogisch klimaat, burgerschap, kansengelijkheid en de financiële gezondheid van de school. Ik vind het ontzettend leuk dat ik actief mag bijdragen aan de leuke en mooie school van mijn kinderen.



Mijn naam is Suus Koeman. Sinds het begin van schooljaar 2024-2025 ben ik aangesloten bij de MR van de basisschool van onze kinderen (Senne (brugklas VO), Felix (groep 7) en Otis (groep 3)). School heeft een belangrijke plek in het leven van onze kinderen. Ik draag dan ook graag een steentje bij door in de MR mee te denken over beleid, sfeer en cultuur op De Tandem. In het dagelijks leven werk ik in de (jeugd)hulpverlening en het voortgezet onderwijs (in het zorgteam van een middelbare school in Den Haag). Deze ervaringen neem ik natuurlijk mee in mijn rol als MR-lid. Daarnaast hoop ik ook dat we steeds meer signalen van ouders in de MR op de agenda gaan zetten, omdat ik geloof dat goede samenwerking tussen school en ouders hartstikke belangrijk is voor de leerlingen. Mocht je iets (in een vergadering) willen bespreken? We (de andere MR leden en ik) horen het graag!





Mijn naam is Shrijana Paudel en ik ben de moeder van Veer en Aaravi. Voor de medezeggenschapsraad ben ik gekozen als vertegenwoordiger vanuit De Tandem. Ik vind het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken en dat we samen zorgen voor een fijne, veilige en leerzame omgeving voor alle kinderen. Ik kijk ernaar uit om mee te denken, mee te praten en waar nodig mee te helpen. Dank jullie wel voor het vertrouwen!



Ik ben Michael van Rossen. In 2018 ben ik begonnen als zij-instromer op de Tandem. Van deze overstap heb ik nog altijd geen spijt. Met veel plezier sta ik dagelijks voor de klas. Inmiddels heb ik in verschillende groepen voor de klas gestaan en sinds twee jaar mag ik mijn enthousiasme overdragen aan groep 7. Nadat er eind 2022 een plekje vrij is gekomen in de MR, heb ik mij aangemeld, omdat ik het leuk vind om ook vanuit de kant van de ouders te horen en te ervaren wat er speelt en hoe er naar de school gekeken wordt. Met de MR hoop ik zorg te kunnen dragen aan een veilige en fijne schoolsfeer, waar kinderen met plezier naartoe komen om zich te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.



Mijn naam is Esther Kuijper. Ik werk al bijna 25 jaar met ontzettend veel plezier als fulltimer op de Tandem. Ooit gestart in de onderbouw als leerkracht van een kleutergroep. Daarna heb ik kennis mogen maken met de middenbouw, de functie van IB'er mogen invullen en inmiddels ben ik alweer jaren werkzaam in de bovenbouw. De meeste ouders kennen mij waarschijnlijk dan ook als de leerkracht van groep 8. Ik zie het als een waardevolle taak om naast mijn taak als bouwcoördinator en MT-lid deel te mogen nemen in de personeelsgeleding van de MR. Onderwijs is immers altijd in beweging en geen schooljaar is hetzelfde. Ik vind het belangrijk om actief mee te denken, bij te dragen en betrokken te zijn bij de ontwikkeling van de school. Samen met ouders in gesprek gaan over wat er speelt, het beleid dat wij voeren, over het onderwijs dat wij geven en met hen na te denken over al die belangrijke zaken die de school, de kinderen, de ouders en het team aangaan. Dit alles met als doel de sfeer, de veiligheid en de kwaliteit van ons daltononderwijs op de Tandem te optimaliseren!



Ik ben Claudia Hogenboom en leerkracht van groep 1/2A. Sinds 2018 werk ik met veel plezier op de Tandem. Dit schooljaar kwam er een plekje vrij in de MR. Aangezien ik dit ook al eerder op mijn vorige school heb gedaan, leek het mij nu de tijd om deel te nemen in de MR van de Tandem. Ik kijk er naar uit om samen met de ouders na te denken, te sparren, te ontdekken, te discussiëren over goed onderwijs op de Tandem. Ik vind het fijn als ik hierin al een klein stukje kan bijdragen voor de kinderen van de Tandem.